

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе  
Д.А. Астапов  
«19» июля 2021 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.Б.1 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Квалификация:	Врач-сердечно-сосудистый хирург
Форма обучения	Очная

Программа итоговой аттестации является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1106.

Рабочую программу разработал(и):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Назаров В.М.	профессор	д.м.н.

Программам итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.  
Протокол № 16 от «13» июля 2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт итоговой аттестации	4
2.	Содержание итоговой аттестации	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение итоговой аттестации	7
4.	Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	10
5.	Оценка качества подготовки обучающегося, контроль результатов обучения	11

### Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
К	- контроль
ИА	- итоговая аттестация

# 1. Паспорт итоговой аттестации

## 1.1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью проведения итоговой аттестации (далее - ИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Задачи ИА:

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – Врач-сердечно-сосудистый хирург);

– принятие решения о выдаче обучающему, успешно прошедшему ИА, диплома об окончании ординатуры образца, самостоятельно установленного ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, и присвоение квалификации «Врач-сердечно-сосудистый хирург».

## 1.2. Место итоговой аттестации в структуре ООП

Блок	Итоговая аттестация
Часть блока	Базовая часть

## 1.3. Объем итоговой аттестации

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины итоговой аттестации, часы			ЗЕ
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	ВСЕГО	КРОП	СРО	
4	0	0	108	3	105	3

Распределение по годам и семестрам											
1 год						2 год					
Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4		
КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	105	108

## 1.4. Требования к результатам обучения, оцениваемым на ИА

ИА направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

*профилактическая;*

*диагностическая;*

*лечебная;*

*реабилитационная;*

*психолого-педагогическая;*

*организационно-управленческая.*

ИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Краткое содержание компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

	имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
	профилактическая деятельность
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	диагностическая деятельность
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	лечебная деятельность
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	реабилитационная деятельность
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	психолого-педагогическая деятельность
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	организационно-управленческая деятельность
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 2. Содержание итоговой аттестации

В блок 3 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

Итоговый экзамен проходит в 2 этапа:

1 этап – междисциплинарное тестирование.

2 этап – выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование по вопросам (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

В процессе сдачи этапов итогового экзамена проводится оценка сформированности следующих компетенций:

<b>Этап итогового экзамена</b>	<b>Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа итогового экзамена</b>
1 этап - междисциплинарное тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап - выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

### 2.1. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование – проверка уровня теоретических знаний, проходит в форме письменного экзамена или с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения.

Количество вопросов составляет 30. Время, отводимое на тестирование, составляет 45 минут.

### 2.2. Выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на 1 этапе итогового экзамена, не допускается до 2 этапа - выполнения ситуационных заданий и итогового собеседования.

Выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование проводится с целью проверки практической подготовки и определения сформированности компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

При подготовке к данному этапу итогового экзамена обучающийся ведет записи на листе. По окончании ответа лист сдается экзаменационной комиссии. Время, отведенное на подготовку, составляет 40 минут.

Экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по выполнению ситуационных заданий, а также по вопросам итогового собеседования.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение итоговой аттестации

3.1. Методические указания по освоению размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

### 3.2. Список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Акчурин, Р. С. Микрохирургия коронарных артерий: руководство / Р. С. Акчурин, А. А. Ширяев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 140 с.
2. Джонас, Р. А. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца: перевод с английского / Р. А. Джонас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 730 с.

3. Жбанов, И. В. Реконструктивная хирургия осложненных форм ишемической болезни сердца / И. В. Жбанов, А. В. Молочков, Б. В. Шабалкин. - Москва: Практика, 2013. - 152 с.
4. Кардиохирургия / Ю. П. Островский, А. В. Валентюкевич, А. С. Жигалкович [и др.]; под ред. Ю. П. Островского. - Москва: Медицинская литература, 2014. - 497 с.
5. Карпантье, А. Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье: от анализа клапана к его реконструкции: перевод с английского / А. Карпантье, Д. Г. Адамс, Ф. Филсури. - Москва: Логосфера, 2019. - 403 с.
6. Недоступ, А. В. Как лечить аритмии. Нарушения ритма и проводимости в клинической практике / А. В. Недоступ, О. В. Благова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 367 с.
7. Операции на сосудах: учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, С. Р. Жеребятёва, А. С. Пшенников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 120 с.
8. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: перевод 5-го английского издания / под ред. Л.С. Лилли; пер. с англ. под ред. Д. М. Аронова. - Москва: Бином, 2016/2007/2003. - 735 с.
9. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4-х томах. Т. 3: Учение о сосудах и лимфоидных органах / 7-е изд. перераб. - Москва: Новая волна. Издатель Умеренков, 2020/1979/1973/1966/1958. - 215 с.
10. Сосудистая хирургия: национальное руководство: краткое издание / [В. В. Андрияшкин и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (2014). - 457 с.
11. Сторожаков Г. И. Болезни клапанов сердца / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. - Москва: Практика, 2015. - 200 с.
12. Хеннеси, Айан А. М. Анализ газов артериальной крови понятным языком / Айан А. М. Хеннеси, Алан Дж. Джапп; пер. с англ. под ред. В. Л. Кассиля. - Москва: Практическая Медицина, 2015. - 133 с.
13. Хирургия аорты и ее ветвей: атлас и руководство / В. А. Янушко [и др.]. - Москва: Медицинская литература, 2013. - 224 с.
14. Чернявский, Александр Михайлович. Хирургическое лечение терминальной стадии сердечной недостаточности / А. М. Чернявский, Ю. П. Островский, А. М. Караськов, 2014. - 431 с.
15. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца / под ред. В. А. Сулимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 215 с.
16. Шеррис Д. А. Базовые хирургические навыки: руководство / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 220 с.
17. Калинин, Р.Е. Основы электрокардиостимуляции: учебное пособие / Р. Е. Калинин, И.А. Сучков, Н.Д. Мжаванадзе и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454879.html>
18. Улумбекова, Г. Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г. Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
19. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
20. Здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др.; Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 153 с.: схем, табл., ил. - ISBN 978-5-93299-254-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> (30.07.2019).
21. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

22. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
23. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях / электронная версия журнала.

#### Дополнительная литература

1. Белов, Ю.В. Хирургия расслоения аорты В-типа / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. - 90 с.
2. Белов Ю.В. Хирургия аорты / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. - Москва: МИА, 2018. - 300 с.
3. Беннет, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению / Д. Х. Беннетт; перевод с английского под редакцией проф. С. П. Голицына. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 269 с.
4. Бокерия, Л. А. Хирургическая анатомия сердца: [в 3-х т.]. Т. 1: Нормальное сердце и физиология кровообращения. - Москва: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМ, 2006 (2009). - 405 с.
5. Бокерия, Л. А. Хирургическая анатомия сердца: [в 3-х т.]. Т. 2: Врожденные пороки и патофизиология кровообращения. - Москва: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2006 (2009). - 400 с.
6. Бокерия, Л. А. Хирургическая анатомия сердца: [в 3-х т.]. Т. 3: Врожденные пороки сердца - пороки конотрункуса и патофизиология кровообращения. - Москва: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2006 (2009). - 311 с.
7. Ведение фибрилляции предсердий: практический подход: перевод с английского / под ред. М. Шинаса, А. Дж. Камма; пер. с англ. под ред. проф. Ю. А. Карпова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 245 с.
8. Детская кардиохирургия: руководство для врачей / под ред. Л. А. Бокерия, К. В. Шаталова. - Москва: НЦССХ им. А.Н. Бакулева МЗ РФ, 2016. - 864 с.
9. Доути, Д. Б. Кардиохирургия. Техника выполнения операций: пер. с англ. 2-го изд. / Д. Б. Доути, Д. Р. Доути. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 625 с.
10. Минимально инвазивное лечение варикозного расширения вен нижних конечностей: перевод с немецкого / под ред. К. Хартманна; пер. с нем. под ред. А. В. Гавриленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 174 с.
11. Основы ангиологии / Р. Е. Калинин, А. С. Пшенников, И. А. Сучков [и др.]; под ред. Р. Е. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 105 с.
12. Скопин, И.И. Практические рекомендации по имплантации механических клапанов: руководство по обучению процедуре имплантации / И.И. Скопин, Т.В. Асатрян, М.А. Сазоненков. - Москва: НЦССХ им. А.Н. Бакулева, 2016. - 23 с.
13. Сосудистая хирургия по Хаймовичу: [в 2-х т.] / под ред. Э. Ашера, пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 644 с.
14. Трансплантология / под ред. М.Ш. Хубутя. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 314 с.
15. Трансплантология и искусственные органы / [С. В. Готье, О. Е. Гичкун, С. В. Головинский и др.]; под ред. академика РАН С. В. Готье. - Москва: Лаборатория знаний, 2018. - 319 с.
16. Тромбоэмболия легочных артерий. Как лечить и предотвращать / Под ред.: А. И. Кириенко, А. М. Чернявского, В. В. Андрияшкина. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 280 с.
17. Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу: перевод с английского / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. - Москва: Логосфера, 2015. - 447 с.
18. Хирургическое лечение хронической тромбоэмболической легочной гипертензии / А. М. Чернявский, А. Г. Едемский, Н. В. Новикова и др. - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2019. - 317 с.
19. Шевченко, Ю.Л. Хирургическое лечение инфекционного эндокардита и основы гнойно-септической кардиохирургии / Ю. Л. Шевченко. - Москва: Династия, 2015. - 447 с.



20. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
21. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
22. Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
23. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
24. Линденбратен А.Л., Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
25. Филатов В.Б., Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
26. Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е.П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
27. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
28. Журнал «Здравоохранение», электронная версия на портале <http://www.action-mcfr.ru/>

#### Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
5. Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России <https://racvs.ru/clinic/old/>
6. Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов <http://www.angiologia.ru/>

#### 4. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м2)	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-

	(630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU
2.	<b>Читальный зал библиотеки А603</b> (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м2) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.

## 5. Оценка качества подготовки обучающегося, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Итоговый контроль	В 4 семестре	1 этап – междисциплинарное тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	5-х бальная система	<u>При тестировании:</u> «Отлично» - доля правильных ответов составляет 91-100%; «Хорошо» - доля правильных ответов составляет 81-90%; «Удовлетворительно» - доля правильных ответов составляет 70-80%; «Неудовлетворительно» - доля правильных ответов составляет 69% и менее;
		2 этап – решение ситуационных задач и итоговое собеседование	5-х бальная система	<u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u> «Отлично» - обучающийся свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационное задание (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

				<p>«Хорошо» - обучающийся достаточно убедительно, с незначительными ошибками правильно ответил на вопросы ситуационного задания или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками ответил на вопросы ситуационного задания; с затруднениями, но все же сможет при необходимости выполнить подобное ситуационное задание на практике.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет очень слабое представление и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационного задания, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с выполнением подобного задания на практике</p> <p><u>Критерии оценки итогового собеседования:</u></p> <p>«Отлично» - обучающийся продемонстрировал как знание, так и понимание материала, не допущено ни одной существенной ошибки; свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести дискуссию. Ответы (в том числе и на дополнительные и уточняющие вопросы) конкретны, логичны, последовательны.</p> <p>«Хорошо» - обучающийся продемонстрировал хорошее как знание, так и понимание вопроса, но допускал неточности при ответах; обучающийся умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но при изложении материала не всегда четок, логичен и последователен.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся дал ответ, но недостаточно полный и допустил ошибки при изложении материала. Выявлены фактические пробелы в знаниях ключевых моментов, не полное владение терминологией; имеется нечеткость и двусмысленность речи.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые ошибки при изложении материала, а также продемонстрировал незнание ключевых определений и вопросов. Ответы не носят характер развернутого изложения темы, допущены существенные ошибки в логических рассуждениях. поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	--

**Итоговая оценка** за итоговый экзамен определяется как целая часть среднего арифметического оценок, полученных обучающимся за междисциплинарное тестирование, выполнение ситуационных заданий, итоговое собеседование.

## 5.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации (примеры)

### **Задания для 1 этапа ИА – междисциплинарного тестирования**

1. Вопрос. Что наиболее характерно для болезни Винивартера - Бюргера?
  - а) поражение артерий голени и стопы;

- б) поражение подвздошно-бедренного сегмента;
- в) мигрирующий тромбофлебит поверхностных вен;
- г) субинтимальный кальциноз берцовых артерий;
- д) выраженный перипроцесс на фоне стенозирующего поражения сосуда.

2. Основные задачи демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года:
- а) сокращение уровня смертности в 1,6 раза, особенно в трудоспособном возрасте, от внешних причин;
  - б) сокращение уровня материнской и младенческой смертности в 2 раза;
  - в) укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;
  - г) увеличение продолжительности здоровой жизни;
  - д) снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями;
  - е) повышение уровня рождаемости в 1,5 раза за счёт рождения в семьях второго и последующих детей;
  - ж) привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического развития;
  - з) верно всё.

**Задания для 2 этапа ИА – выполнение (решение) ситуационных задач и итоговое собеседование**

Ситуационные задания

Задача 1. Пациентка, 58 лет, предъявляет жалобы на увеличение в объеме правой верхней конечности. Отечность конечности увеличивается к вечеру и при физической нагрузке. Одновременно к вечеру появляются не резко выраженные боли в верхней конечности распирающего характера. Из анамнеза известно, что год назад больной была выполнена расширенная радикальная мастэктомия правой молочной железы по поводу злокачественной опухоли. Правая верхняя конечность увеличена в объеме: разность диаметров на плече - 5 см, на предплечье - 3 см. Двигательная активность в суставах руки сохранена. Чем обусловлено развитие данного состояния? Каковы лечебные мероприятия?

Задача 2. Больная 35 лет поступила с жалобами на одышку при ходьбе шагом, при подъеме на лестнице на 2ой этаж, кашель, кровохарканье, приступы сердечной астмы. В детстве болела ангиной. 3 года назад во время профилактического осмотра обнаружены признаки порока сердца. Указанные жалобы появились 6 месяцев назад. Прогрессируют. При осмотре - бледность кожных покровов. Пальпация - дрожание в области верхушечного толчка. Печень не увеличена. Мочегонные препараты не принимала. При выслушивании - диастолический шум в области верхушечного толчка

Задание:

1. Сформируйте диагноз.
2. Определите стадию заболевания.
3. Какие необходимо выполнить дополнительные исследования, с какой целью.
4. Какова причина кашля, кровохарканья, приступов удушья.
5. Какие способы хирургического лечения возможны при данном заболевании.
6. В какой стадии заболевания необходимо устанавливать показания к операции.
7. Зависят ли результаты хирургического лечения от стадии заболевания.
8. Какие факторы еще определяют эффективность хирургического лечения.
9. Какое лечение необходимо проводить в отдаленном послеоперационном периоде.
10. Возможен ли рецидив заболевания?

Задача 3. Больной 50 лет проснулся ночью от болей в эпигастральной области, сопровождающихся слабостью, потливостью, тошнотой. Ранее боли не беспокоили, считал себя здоровым. Попытка купировать боли раствором соды облегчения не принесла. После приёма Нитроглицерина под язык боли уменьшились, но полностью не прошли. Сохранились тошнота, слабость, потливость. Под утро была вызвана бригада скорой помощи. На снятой ЭКГ выявлен глубокий зубец Q в III и aVF отведениях; сегмент ST в этих же отведениях приподнят над изолинией, дугообразный, переходит в отрицательный зубец T; сегмент ST в отведениях I, a VL и с V1 по V4 ниже изолинии.

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данного больного?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента.
4. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?
5. Укажите противопоказания к проведению тромболитика.

#### Вопросы для итогового собеседования

1. Осложнения венозных тромбозов: венозная гангрена (синяя болевая флегмазия, болезнь Грегуара). Причины, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
2. Аортальная недостаточность - этиология, патофизиология, диагностика, хирургическое лечение.
3. Стено-окклюзионные поражения артерий нижних конечностей. Патофизиология, коллатеральные пути оттока. Клиника. Классификация хронической ишемии конечностей. Диагностика. Виды хирургических вмешательств. Понятие критической ишемии.
4. Показания для операции при поражении коронарных артерий и брюшной аорты, сосудов нижних конечностей.
5. Виды хирургических вмешательств при острой патологии артерий конечностей.
6. Нормальная анатомия межжелудочковой перегородки. Проводящая система сердца. Классификация ДМЖП.
7. Аутовенозное аортокоронарное шунтирование. Аутоартериальное аортокоронарное шунтирование.